

## Деятельность педагога - психолога в детском саду.

Всем родителям хорошо известно, что должны делать для ребенка педиатр, логопед, воспитатель и школьный учитель. Нужен ли в этом перечне еще и детский психолог? А если нужен, то чем детский психолог отличается от других специалистов?

Детского психолога не стоит путать ни с психиатром, ни с невропатологом, ни с любым другим врачом – это не медицинская специальность. Детский психолог не ставит диагноз, не выписывает рецепты. Он занимается не состоянием внутренних органов и внешнего вида ребенка, а другими детскими проблемами. Перечень детских проблем весьма обширен и напрямую зависит от возраста.

Детский психолог - специалист, который помогает взрослым понять, что происходит с их ребенком и с ними. Психолог работает с актуальным состоянием ребенка и родителя, проводит первичную диагностику, задает вопросы о жизненной ситуации и структуре семьи. В процессе общения психолог помогает родителю (педагогу или ребенку) осознать свою проблему, понять ее причины и найти решение.

Деятельность психолога ДОУ направлена непосредственно на детей, но для большей эффективности в нее включаются и другие участники воспитательного процесса – педагоги и родители, которые участвуют в решении проблем детей. Психолог дает им профессиональные рекомендации по работе с ребенком и оказывает поддержку.

Проблемы, не входящие в профессиональную компетенцию психолога, решаются посредством переадресации запроса на работу с ребенком и его семьей другим специалистам определенного профиля (логопеду, врачу, социальным службам и т.п.)

Родители, дети которых проходят психологическое тестирование, часто волнуются, что результаты станут известны другим людям. Знайте, одна из этических профессиональных норм психологов – это конфиденциальность. Никаких имён. Вся информация по результатам психологического тестирования ребёнка передаётся родителям в устной (или письменной) форме при индивидуальной беседе.

Поступая в ДОУ родители (законные представители) подписывают **СОГЛАСИЕ на психологическое сопровождение ребенка.** Родители имеют право отказаться от психологического сопровождения ребенка в детском саду. В этом случае работа с ребенком возможна только после личного обращения родителя к психологу или заведующей ДОУ, оформив новый документ на психологическое сопровождение.

***Цель работы педагога - психолога в ДОУ*** – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

### **Задачи**

- Выявление причин нарушений эмоционально - личностного и познавательного развития детей посредством диагностического обследования;
- Преодоление нарушений в развитии ребенка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно – развивающих программ
- Прогноз опасных последствий той или иной сложной ситуации, если она не будет грамотно педагогически и психологически проработана
- Психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОУ и попавших в трудные жизненные ситуации;
- Психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе, отслеживание динамики развития
- Содействие развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации;
- Оказание консультативной помощи родителям и педагогам
- Повышение психолого – педагогической культуры и компетенции взрослых, участвующих в воспитании ребенка.

**Деятельность педагога – психолога** распространяется на всех участников воспитательно - образовательного процесса ДОУ и **направлена на:**

#### **1. Оказание психологической помощи детям:**

- Психологическая диагностика
- Развивающая работа
- Психологическое сопровождение ребенка

#### **2. Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей:**

- Консультирование по проблемам развития
- Информирование по итогам психологической диагностики и развивающей работы
- Психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей

#### **3. Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников:**

- Консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития;
- Психологическое просвещение
- Взаимодействие с другими специалистами

#### **4. Консультирование администрации по результатам анализа данных психологического скрининга и другим вопросам**

**Что же делает педагог - психолог в ДОУ?**

Возрастная группа	Что делает психолог ?
<p align="center"><b>Ясельная группа</b> ( 1 - 3 года)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ сопровождение процесса адаптации, наблюдения за психоэмоциональным состоянием ребенка</li> <li>❖ ведение листа адаптации совместно с воспитателем группы и медсестрой</li> <li>❖ игры с детьми, беседы, упражнения для снятия психоэмоционального напряжения</li> <li>❖ консультации с родителями по вопросам адаптации ребенка</li> <li>❖ консультации с педагогами группы по нормализации адаптационного периода</li> </ul>
<p align="center"><b>2-я младшая группа</b> (3 - 4 года)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ индивидуальная диагностика уровня развития ребенка (по наблюдениям, запросу педагогов и родителей). Проводится с целью раннего выявления отклонений в развитии</li> <li>❖ индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики, рекомендации по развитию ребенка.</li> <li>❖ консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком</li> </ul>
<p align="center"><b>Средняя группа</b> (4 - 5 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ индивидуальная диагностика ребенка по запросу педагогов или родителей.</li> <li>❖ индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики.</li> <li>❖ консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком</li> <li>❖ индивидуальная диагностика уровня развития ребенка по запросу логопеда для ПМПК</li> </ul>
<p align="center"><b>Старшая группа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ индивидуальная</li> </ul>

<p>(5 - 6 лет)</p>	<p>диагностика ребенка по запросу педагогов или родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики.</li> </ul>
<p><b>Старшая логопедическая группа</b> (5 - 6 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ индивидуальная диагностика уровня развития ребенка.</li> <li>❖ индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики.</li> <li>❖ консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком</li> <li>❖ коррекционно-развивающие занятия с детьми (индивидуально или в малых группа по 3-4 ребенка)</li> </ul>
<p><b>Подготовительная группа</b> (6 - 7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ групповая диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности</li> <li>❖ индивидуальная углубленная диагностика уровня развития ребенка (в случае, если ребенок в групповом режиме показал недостаточные результаты).</li> <li>❖ индивидуальные консультации с родителями по итогам диагностики.</li> <li>❖ консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком</li> <li>❖ развивающие занятия с детьми по подготовке к школе</li> <li>❖ итоговая диагностика готовности к школе детей</li> </ul>
<p><b>Подготовительная логопедическая группа</b> (6 - 7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ групповая диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности</li> <li>❖ индивидуальная углубленная диагностика уровня развития ребенка.</li> <li>❖ индивидуальные консультации с родителями по итогам диагностики.</li> <li>❖ консультации с педагогами группы по организации</li> </ul>

	дополнительной индивидуальной работы с ребенком ❖ коррекционно- развивающие занятия с детьми по подготовке к школе (индивидуально или в малых группах по 3 - 4 ребенка) ❖ итоговая диагностика готовности к школе детей
--	--

**Деятельность педагога - психолога ДОУ осуществляется в следующих направлениях:**

- Психологическая диагностика
- Развивающая работа
- Психологическое просвещение и профилактика
- Консультирование

**Психологическая диагностика в работе педагога - психолога ДОУ.**

Психологическая диагностика проводится, прежде всего, с целью выявления проблем в развитии детей и определения путей для их разрешения. Кроме того, диагностика дает возможность отследить эффективность собственной деятельности (консультирования, коррекционно - развивающей работы, сопровождения и т.д.).

Психологическая диагностика в учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- Познавательная сфера
- Регуляторно - волевая сфера
- Эмоционально – личностная сфера
- Коммуникативная сфера

**Диагностика адаптации детей к ДОУ** осуществляется посредством ежедневного наблюдения в течение 2-3 месяцев. На каждого ребенка заполняется **бланк адаптации**, ведение которого осуществляется совместно с воспитателем группы и медсестрой. Параметрами наблюдения являются: эмоциональное состояние ребенка, аппетит, сон, участие в игровой и совместной деятельности, частота заболеваний и др. Итог наблюдения адаптации детей к ДОУ отражается в **аналитической справке**. На протяжении этого периода выявляются трудно адаптирующиеся дети, определяются причины проблемной адаптации и стратегия оказания помощи.

**В младшем дошкольном возрасте психологическая диагностика проводится в одном из двух вариантах:**

- **психологическое обследование детей 3 – 4 лет** (2-я младшая группа) проводится с целью раннего выявления отклонений в развитии и разработке соответствующих рекомендаций педагогам и родителям. Диагностика проводится индивидуально по запросу педагогов и родителей.
- **психологическое обследование детей 4 - 5 лет** (средняя группа) в рамках работы ПМПк с целью определения детей, нуждающихся в группе компенсирующей направленности задержки психического развития. Диагностика проводится индивидуально по запросу логопедов, педагогов и родителей.

### **Развивающая работа педагога - психолога в ДОУ**

Адресатом психологической помощи является ребенок.

Психологическая помощь организуется:

- по запросу (и его обоснованности) педагогов и родителей;
- на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ПМПк.

Развивающая работа проводится в форме индивидуальных или подгрупповых занятий (или занятий в малых группах). Дети объединяются в подгруппы с учетом схожести проблем, зон актуального и ближайшего развития, особенностей эмоционально – волевой сферы.

Для детей с задержкой психического развития разрабатываются индивидуальные коррекционно – развивающие программы, учитывающие потенциальные возможности и имеющиеся трудности ребенка, его индивидуальные особенности.

В работе с "нормативными" детьми используются программы разных авторов, которые адаптируются к условиям ДОУ и задачам развития (коррекции).

Занятия проводятся 1 – 2 раза в неделю, продолжительность курса занятий зависит от объема коррекционно – развивающей программы.

Эффективность коррекционных воздействий отслеживается после повторного диагностического обследования.

#### **Основные методы коррекционно – развивающих воздействий:**

- Игровая терапия
- Арт-терапия
- Куклотерапия
- Песочная терапия
- Психогимнастика
- Элементы нейропсихологической коррекции
- Релаксационные упражнения
- Игры по развитию сенсомоторики и тактильной чувствительности
- Упражнения для развития познавательных процессов
- Сенсорная терапия

## Консультативная деятельность психолога ДОУ

Консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в индивидуальной и групповой форме.

Консультации психолога организуются в ДОУ следующими способами:

- по приглашению (по итогам диагностики) с предварительным согласованием удобного для родителей времени с целью осознания проблемы и нахождения оптимальных путей ее решения,
- по самостоятельному обращению родителей и педагогов по проблемам воспитания и развития детей,
- по личным обращениям сотрудников учреждения, а также для отреагирования актуального эмоционального состояния
- активная консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в период адаптации детей к условиям ДОУ

Итогом психологического консультирования становятся варианты прогнозов развития и рекомендации, изложенные в понятной для клиента форме с описанием практических и коммуникативных действий, которые направлены на решение проблемы или снижение ее интенсивности. Для родителей рекомендации оформляются памяткой.

## Организация психологической зоны в ДОУ

Педагогу - психологу, выделена отдельная зона в детском саду для проведения индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий так же консультаций с родителями и педагогами. Сенсорная комната для психического, эмоционального, интеллектуального развития. Психолог так же проводит работу и в помещении группы.

**Таблица: наполнение уголка педагога - психолога**

Направление работы	Наполнение уголка
Диагностика	<ul style="list-style-type: none"><li>• методическая литература;</li><li>• документация, по которой работает педагог - психолог в ДОУ;</li><li>• диагностический инструментарий</li><li>• комплект психодиагностических методик "Кагитоша";</li><li>• папки с результатами тестов</li></ul>
Подгрупповые занятия	<ul style="list-style-type: none"><li>• сенсорная комната</li><li>• зона творчества</li><li>• лего зона</li></ul> <p style="text-align: right;"><u>Сенсорная комната :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивный сухой бассейн;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивная песочница;</li> <li>• волоконно-оптический душ;</li> <li>• воздушно-пузырьковая колонна.</li> </ul>
<b>Групповые занятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• шкаф с различными играми</li> <li>• пазлы различных видов</li> </ul>
<b>Индивидуальные занятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет педагога - психолога</li> </ul>
<b>Работа с педагогами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• зона консультирования</li> </ul>
<b>Консультации родителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лэпбуки по вопросам воспитания;</li> <li>• рисунки малышей по темам занятий;</li> <li>• родительские собрания.</li> </ul>